

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-  
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»  
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

---

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования  
Учебно-Консалтинговый Центр «Ликей»



В.А. Марийченко  
«12» ноября 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В ПЕДИАТРИИ. НЕОТЛОЖНЫЕ  
СОСТОЯНИЯ В НЕОНАТОЛОГИИ»  
(наименование программы)**

Программа рассмотрена на заседании Педагогического совета АНО ДПО УКЦ «Ликей» и рекомендована к применению в образовательном процессе, протокол № 22 от 12 ноября 2019 г.

**ТВЕРЬ 2019**

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Избранные вопросы сестринского дела в педиатрии. Неотложные состояния в неонатологии» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29444), Порядком и сроками совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012 г. № 66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012 г. № 25359).

1.2. При разработке Программы учтены требования:

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н.

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин (занятий) и итоговой аттестации.

1.3. Программа реализуется в заочной форме обучения с применением электронного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Для реализации Программы с применением электронного обучения в АНО ДПО УКЦ «Ликей» в соответствии с приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарег. в Минюсте России 18.09.2017 г. № 48226) созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Применение электронного обучения должно обеспечивать освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения АНО ДПО УКЦ «Ликей» независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Обучение по Программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

1.5. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Образец удостоверения о повышении квалификации самостоятельно устанавливается АНО ДПО УКЦ «Ликей».

1.6. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из АНО ДПО УКЦ «Ликей», выдается справка об обучении или о периоде обу-

чения по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНО ДПО УКЦ «Ликей».

1.7. Оценка качества освоения Программы проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования при проведении самообследования в порядке, установленном АНО ДПО УКЦ «Ликей».

1.8. Программа может на добровольной основе иметь профессионально-общественную аккредитацию.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Цель обучения:

повышение (совершенствование) уровня профессиональной компетенции специалистов, осуществляющих деятельность по профилактике, диагностике и лечению заболеваний и (или) патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей; поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей.

2.2. Категория слушателей: лица, имеющие среднее медицинское образование по следующим специальностям:

Основная специальность:

Сестринское дело в педиатрии.

Дополнительные специальности:

Лечебное дело.

Акушерское дело.

Сестринское дело.

2.3. Трудоемкость обучения: нормативный срок освоения программы – 36 часов, включая все виды учебной работы слушателей.

2.4. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности: заочная с применением электронного обучения.

2.5. Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- самостоятельная работа, в том числе консультации (групповые и индивидуальные), проводимые в режиме off-line с использованием информационно-телекоммуникационных сетей;

- итоговая аттестация (экзамен) (в форме компьютерного тестирования).

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Изучение Программы направлено на совершенствование в рамках имеющейся квалификации следующей профессиональной компетенции (ПК):

способность осуществлять деятельность по профилактике, диагностике и лечению заболеваний и (или) патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей; поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей.

3.2. Технологии формирования, средства и технологии оценки профессиональной компетенции представлены в дисциплинарной карте компетенции:

Табл. 1. Дисциплинарная карта компетенции

ПК: способность осуществлять деятельность по профилактике, диагностике и лечению заболеваний и (или) патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей; поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей.	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Самостоятельная работа, в том числе консультации (групповые и индивидуальные), проводимые в режиме off-line	Итоговая аттестация

3.3. В результате освоения Программы слушатели должны знать:  
теоретические основы сестринского дела;  
стандарты сестринского ухода и модели сестринского дела;

- сущность и содержание сестринского процесса;
- проявления и профилактику внутрибольничных инфекций, противозидемические мероприятия;
- требования по дезинфекции, предстерилизационной очистке, стерилизации изделий медицинского назначения;
- методы дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации;
- гигиену персонала и пациентов;
- неотложные мероприятия новорожденному при физиологических родах на догоспитальном этапе;
- оценку состояния новорожденного по шкале Апгар;
- оценку доношенности и зрелости новорожденного;
- пограничные состояния периода новорожденности;
- алгоритм действий при реанимации новорожденных и недоношенных детей;
- медикаментозное сопровождение сердечно-легочной реанимации;
- особенности терморегуляции у новорожденных;
- классификацию, клинические проявления, неотложную помощь и критерии эффективности неотложной терапии при гипотермии;
- основные патологические состояния со стороны сердечно-сосудистой системы в период новорожденности, клинические проявления и неотложную помощь;
- классификацию, клинические проявления, дифференциальную диагностику медикаментозную терапию неонатальных судорог;
- патологические состояния дыхательной системы периода новорожденности;
- клинические показания к проведению ИВЛ.

#### 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

4.1. Общая структура Программы представлена в таблице 2.

Таблица 2. Структура программы

Результаты обучения (компетенция)	Дисциплины программы
ПК: способность осуществлять деятельность по профилактике, диагностике и лечению заболеваний и (или) патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей; поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей.	Дисциплина Д-1. Теоретические основы сестринского дела
	Дисциплина Д-2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль
	Дисциплина Д-3. Неотложные состояния в неонатологии

4.2. Перечень, трудоемкость, последовательность, распределение дисциплин и форма аттестации установлены учебным планом.

4.3. Конкретное содержание дисциплин, перечень, трудоемкость и последовательность их изучения, установлены рабочей программой.

4.4. Изучение Программы в целом завершается итоговой аттестацией.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-  
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»  
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

---

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В ПЕДИАТРИИ. НЕОТЛОЖНЫЕ  
СОСТОЯНИЯ В НЕОНАТОЛОГИИ»  
(наименование программы)**

**ТВЕРЬ 2019**

№ п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость	Формы аттестации
1	Дисциплина Д-1. Теоретические основы сестринского дела	8	-
2	Дисциплина Д-2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	8	-
3	Дисциплина Д-3. Неотложные состояния в неонатологии	16	-
	Итого по дисциплинам	32	-
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			
4	Итоговая аттестация	4	компьютерное тестирование (экзамен)
	Всего	36	-

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-  
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»  
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В ПЕДИАТРИИ. НЕОТЛОЖНЫЕ  
СОСТОЯНИЯ В НЕОНАТОЛОГИИ»  
(наименование программы)**

**ТВЕРЬ 2019**

№№	Наименование дисциплин, темы занятий	Всего, час.	Самостоятельная работа, в том числе консультации в режиме off-line	Форма аттестации
1	2	3	4	5
1	Дисциплина Д-1. Теоретические основы сестринского дела	8	8	-
2	Занятие 1.1. Философия сестринского дела	2	2	-
3	Занятие 1.2. Стандарт сестринского ухода и модели сестринского дела	4	4	-
4	Занятие 1.3. Сестринский процесс	2	2	-
5	Дисциплина Д-2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	8	8	-
6	Занятие 2.1. Внутрибольничные инфекции. Определение и распространенность	2	2	-
7	Занятие 2.2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	6	6	-
8	Дисциплина Д-3. Неотложные состояния в неонатологии	16	16	-
9	Занятие 3.1. Роды вне стационара	2	2	-
10	Занятие 3.2. Пограничные состояния периода новорожденности	2	2	-
11	Занятие 3.3. Основы сердечно-легочной реанимации новорожденных	2	2	-
12	Занятие 3.4. Нарушение терморегуляции у новорожденных	2	2	-
13	Занятие 3.5. Основные патологические состояния со стороны сердечно-сосудистой системы в период новорожденности	2	2	-
14	Занятие 3.6. Неонатальные судороги	2	2	-
15	Занятие 3.7. Патологические состояния дыхательной системы периода новорожденности	4	4	-
	Итого по дисциплинам	32	32	-
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>				
16	Итоговая аттестация	4	4	компьютерное тестирование (экзамен)
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	-



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-  
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»  
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

---

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В ПЕДИАТРИИ. НЕОТЛОЖНЫЕ  
СОСТОЯНИЯ В НЕОНАТОЛОГИИ»  
(наименование программы)**

**ТВЕРЬ 2019**

## **Дисциплина Д-1. Теоретическое основы сестринского дела**

### **Занятие 1.1. Философия сестринского дела**

Определение сестринского дела. Миссия медицинской сестры. Основные понятия и содержание философии сестринского дела. Этический Кодекс медицинской сестры России. Сестринская деонтология. Этические принципы сестринского дела.

### **Занятие 1.2. Стандарт сестринского ухода и модели сестринского дела**

Основные потребности человека. Понятие стандарта сестринского ухода. Стандарт ухода и наблюдения за пациентами с лихорадкой (пример). Модели сестринского дела. Основные положения моделей сестринского дела. Направленность сестринского процесса. Способы сестринского вмешательства.

### **Занятие 1.3. Сестринский процесс**

Определение. Цели. Этапы. I этап сестринского процесса - сестринское обследование пациента. II этап сестринского процесса - анализ полученных данных. Сестринский диагноз. III этап сестринского процесса - планирование сестринского ухода. IV этап сестринского процесса - реализация плана сестринских вмешательств. V этап сестринского процесса - оценка результатов и коррекция ухода. Рекомендации по ведению документации.

## **Дисциплина Д-2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль**

### **Занятие 2.1. Внутрибольничные инфекции. Определение и распространенность**

Историческая справка и современное состояние внутрибольничных инфекций. Этиология современной госпитальной инфекции. Понятие о госпитальном штамме возбудителя. Механизм развития устойчивости к антибиотикам и химическим веществам у микроорганизмов. Эпидемический процесс при внутрибольничных инфекциях. Проявления внутрибольничных инфекций. Профилактика внутрибольничных инфекций. Противоэпидемические мероприятия. Оптимизация мер профилактики ВБИ с различными путями передачи и борьбы с ними. Выявление и учет внутрибольничных инфекций. Общие требования по дезинфекции, предстерилизационной очистке, стерилизации изделий медицинского назначения. Дезинфекция изделий. Методы дезинфекции. Предстерилизационная очистка. Методы предстерилизационной очистки. Стерилизация. Методы стерилизации. Дезинфекция рук. Гнойно-септические инфекции. Кишечные инфекции (в т.ч. сальмонеллез). Оптимизация принципов профилактики ВБИ медицинского персонала. Специфическая иммунопрофилактика гепатита В.

### **Занятие 2.2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль**

Проблемы внутрибольничных инфекций. Основные пути профилактики ВБИ. Основные элементы санитарно-противоэпидемического режима. Способы достижения санитарно-противоэпидемического режима. Гигиена персонала. Гигиена пациента. Контроль за состоянием здоровья медицинского персонала. Обработка изделий медицинского назначения. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка. Стерилизация. Современные требования. Методы дезинфекции для изделий медицинского назначения. Антимикробная активность химических соединений. Причины коррозии металлических ИМН и меры по её предотвращению. Причины старения медицинских изделий из резины, латекса, пластмассы и меры его предотвращения. Предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения. Предъявляемые требования. Преимущества и недостатки средств на основе ПАВ и ферментов. Стерилизация изделий медицинского назначения. Предъявляемые требования. Методы стерилизации и факторы влияния. Методы обработки медицинских изделий. Периодичность контроля ультрафиолетового бактерицидного облучения химическими индикаторами.

## **Дисциплина Д-3. Неотложные состояния в неонатологии**

### **Занятие 3.1. Роды вне стационара**

Неотложные мероприятия новорожденному при физиологических родах на догоспитальном этапе. Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Оценка доношенности и зрелости новорожденного. Масса тела новорожденного в зависимости от срока беременности.

### **Занятие 3.2. Пограничные состояния периода новорожденности**

Код по МКБ-10. Транзиторная гипервентиляция и особенности акта дыхания в раннем неонатальном периоде. Транзиторное кровообращение. Транзиторное нарушение метаболизма миокарда. Транзиторная гиперволемия. Транзиторная полицитемия (эритроцитоз). Транзиторная гиперфункция желез внутренней секреции. Транзиторная потеря первоначальной массы тела. Транзиторная гипертермия. Транзиторные изменения кожного покрова. Основные причины физиологической желтухи новорожденных. Транзиторные особенности функции почек.

### *Занятие 3.3. Основы сердечно-легочной реанимации новорожденных*

Алгоритм действий при реанимации новорожденных и недоношенных детей. Медикаментозное сопровождение сердечно-легочной реанимации.

### *Занятие 3.4. Нарушение терморегуляции у новорожденных*

Код по МКБ-10. Особенности терморегуляции у новорожденных. Способы термометрии. Термометрия у новорожденных. Показатели нормальной температуры тела новорожденных. Гипотермия у новорожденных. Код по МКБ-10. Классификация гипотермии по степени тяжести. Клинические проявления гипотермии. Неотложная помощь. Неотложная помощь. Критерии эффективности неотложной терапии. Лихорадка у новорожденных. Код по МКБ-10. Классификация. Диагностика. Показания к проведению жаропонижающей терапии. Неотложная помощь. Физические методы охлаждения (за исключением случаев «белой» лихорадки). Оценка эффективности терапии.

### *Занятие 3.5. Основные патологические состояния со стороны сердечно-сосудистой системы в период новорожденности*

Синдром сердечной недостаточности. Код по МКБ-10. Этиология. Ключевые звенья патогенеза. Классификация СН для детей раннего возраста с врожденными пороками сердца, учитывающая проводимое лечение. Клинические проявления левожелудочковой сердечной недостаточности (гиперволемия малого круга кровообращения). Клинические проявления правожелудочковой сердечной недостаточности (гиперволемия большого круга кровообращения). Неотложная помощь. Врожденные пороки сердца (ВПС). Код по МКБ-10. Этиология. Факторы риска развития ВПС. Классификация. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. Нарушения ритма сердца. Код по МКБ-10. Классификация. Проявления синусовой тахикардии. Проявления синусовой брадикардии. Проявления экстрасистолии у новорожденного. Проявления пароксизмальной тахикардии. Проявления атриовентрикулярных блокад. Проявления синдрома удлиненного интервала Q-T. Неотложная помощь.

### *Занятие 3.6. Неонатальные судороги*

Судороги у новорожденных. Группы судорожных состояний. Классификация неонатальных судорог в зависимости от клинических проявлений, патофизиологических механизмов и их встречаемости. Клинические проявления судорог у новорожденных. Дифференциальная диагностика неонатальных судорог и тремора у новорожденных. Эпилептический статус. Медикаментозная терапия. Медикаментозная терапия. Показания к госпитализации. Протокол обследования больных в стационарном отделении скорой медицинской помощи. Лечебные мероприятия. Прогноз. Профилактические мероприятия.

### *Занятие 3.7. Патологические состояния дыхательной системы периода новорожденности*

Респираторный дистресс-синдром новорожденных (РДСН). Код по МКБ-10. Наиболее значимые факторы, влияющие на развитие РДСН. Этиопатогенез. Клинические проявления. Оценка морфофункциональной зрелости сурфактантной системы легких. Диагностика. Шкала Сильвермана для оценки тяжести РДСН у недоношенных новорожденных. Шкала Доунса (Dowries) для оценки тяжести РДСН у доношенных новорожденных. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. Клинические показания к проведению ИВЛ при РДСН. Показания к введению сурфактанта новорожденным. Противопоказания к введению препаратов сурфактанта. Условия применения сурфактанта. Методика введения сурфактанта. Критерии эффективности терапии сурфактантом. Инфузионная терапия. Осложнения РДСН. Пневмония у новорожденных. Код по МКБ-10. Классификация пневмоний новорожденных. Основания для постановки диагноза пневмонии. Дыхательная недостаточность. Клинические проявления.

Дифференциальная диагностика. Показания к госпитализации. Особенности пневмонии у недоношенных детей. Особенности патогенеза. Особенности клинических проявлений. Особенности диагностики. Неотложная помощь. Особенности лечения. Острый бронхолит у новорожденных (капиллярный бронхит). Код по МКБ-10. Клинические проявления. Неотложная помощь.

*Итоговая аттестация*

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-  
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»  
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

---

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В ПЕДИАТРИИ. НЕОТЛОЖНЫЕ  
СОСТОЯНИЯ В НЕОНАТОЛОГИИ»  
(наименование программы)**

**ТВЕРЬ 2019**

№№	Мероприятие	Время проведения	Исполнитель
<b>Организационно-технические мероприятия</b>			
1	Проверка готовности телекоммуникационных каналов связи и их работоспособности. Проверка работоспособности компьютерной программы дистанционного обучения. Отправление логинов и паролей слушателям.	накануне обучения (за 1-2 дня до начала обучения)	работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»
2	Изучение Дисциплины Д-1. Теоретические основы сестринского дела	1-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
3	Изучение Дисциплины Д-2. Инфекционная безопасность	2-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
4	Изучение Дисциплины Д-3. Неотложные состояния в неонатологии	3-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
5	Изучение Дисциплины Д-3. Неотложные состояния в неонатологии	4-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			
6	Итоговая аттестация (компьютерное тестирование (экзамен) (по окончании изучения всех дисциплин)	5-й день обучения	Комиссия АНО ДПО УКЦ «Ликей»

Примечание:

1. Общая продолжительность освоения учебного плана рассчитана на 5 рабочих дней.
2. Продолжительность и время самостоятельного изучения дисциплин, прохождения итоговой аттестации слушатели устанавливают самостоятельно исходя из уровня своей подготовки, характера профессиональной деятельности, загруженности по месту работы и т.п.
3. Рекомендуемое расписание освоения учебного плана:

1-й учебный час:	09.00-09.45
2-й учебный час:	09.45-10.30
Перерыв:	10.30-10.45
3-й учебный час:	10.45- 11.30
4-й учебный час:	11.30-12.15
Обед:	12.15-13.00
5-й учебный час:	13.00-13.45
6-й учебный час:	13.45-14.30
Перерыв:	14.30-14.45
7-й учебный час:	14.45-15.30
8-й учебный час:	15.30-16.15

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-  
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»  
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

---

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ  
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В ПЕДИАТРИИ. НЕОТЛОЖНЫЕ  
СОСТОЯНИЯ В НЕОНАТОЛОГИИ»  
(наименование программы)**

**ТВЕРЬ 2019**

## 1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся и соответствовать требованиям, установленным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарег. в Минюсте России 18.09.2017 г. № 48226).

1.2. АНО ДПО УКЦ «Ликей» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным круглосуточным доступом к электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение электронной информационно-образовательной среды обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:  
доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. К педагогической деятельности по Программе допускаются работники, удовлетворяющие требованиям ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование, утв. приказом Минздрава России от 10.09.2013 г. № 637н (зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2014 N 31439)

1.5. К педагогической деятельности по Программе допускаются как штатные работники АНО ДПО УКЦ «Ликей», так и работники медицинских и научных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, удовлетворяющие следующим условиям:

наличие диплома о высшем медицинском образовании или высшем фармацевтическом образовании;

наличие диплома об окончании ординатуры или интернатуры;

наличие диплома о дополнительном профессиональном образовании (профессиональной переподготовке) в области профессионального образования (при отсутствии педагогического образования);



наличие трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности.

Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

1.6. Решение о допуске к педагогической деятельности по Программе работников организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, указанных в п. 1.5., принимается АНО ДПО УКЦ «Ликей», оформляется приказом и (или) гражданско-правовым договором возмездного оказания услуг.

1.7. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: самостоятельная работа, в том числе консультации в режиме off-line, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.2. Программное обеспечение электронной информационно-образовательной среды обеспечивает одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.3. Слушателям обеспечен удаленный доступ к электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ».

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
<b>1. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности</b>			
1	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	-
2	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	-
3	Предоставление доступа для проведения дистанционного обучения в программном комплексе «Центр дистанционного обучения и контроля учащихся» на базе 1:С	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	исключительное право на программу в соответствии со ст. 1296 ГК РФ
4	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	лицензионное соглашение
5	Лицензия на программное обеспечение ESETNOD32	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	лицензионное соглашение
6	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	-

7	Предоставление услуг «Вебинар.ру Платформа»	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	-
<b>2. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения</b>			
9	Компьютеры с соответствующим программным обеспечением, используемые для размещения электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды (Intel Pentium G4440 3/300 ГГц 3 МБ, LGA1151, OEM\$; Intel i3/2x1600/320Gb/case)	2 шт.	собственность
<b>3. Информационно-методическое обеспечение</b>			
10	Обеспеченность литературой осуществляется посредством доступа к электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» согласно договора № 330/2018 от 09.04.2018 г.	-	-
11	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу. Видеофильмы по Программе.	-	собственность

### 3. Организация электронного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, стандартов оказания медицинских услуг, клинических и методических рекомендаций по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, стандартов оказания медицинских услуг, клинических и методических рекомендаций.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО УКЦ «Ликей» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю непосредственно на указанный им адрес электронной почты.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

3.9. По окончании изучения дисциплин Программы в электронной информационно-образовательной среде проводится итоговая аттестация.



Рис. 1. Функциональная схема оказания образовательной услуги

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-  
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»  
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

---

**СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В ПЕДИАТРИИ. НЕОТЛОЖНЫЕ  
СОСТОЯНИЯ В НЕОНАТОЛОГИИ»  
(наименование программы)**

**ТВЕРЬ 2019**

1. Осуществление текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции АНО ДПО УКЦ «Ликей» и определяется Программой.

2. Изучение Программы завершается итоговой аттестацией, которая проводится после изучения слушателями всех дисциплин Программы.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в форме компьютерного тестирования.

Для проведения итоговой аттестации в электронной информационно-образовательной среде формируется совокупность (банк) вопросов (тестов) по каждой из дисциплин Программы. Вопросы (тесты) для итоговой аттестации рассматриваются на заседании Педагогического совета и утверждаются руководителем АНО ДПО УКЦ «Ликей» или его заместителем по учебной работе.

Тест представляет собой вопрос и несколько вариантов ответов, из которых не менее одного ответа является правильным.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в электронной информационно-образовательной среде с рабочего места слушателя с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды.

Вопросы для тестирования выбираются случайным образом из общей совокупности вопросов по Программе и предъявляются слушателям для ответа.

Количество тестов итоговой аттестации - 40.

Критерий успешного прохождения итоговой аттестации - не менее 70% от общего количества предъявленных для ответов тестов (не менее 28 вопросов (тестов), на которые даны правильные ответы).

Рекомендуемая продолжительность итоговой аттестации - четыре учебных часа.

3. Результаты итоговой аттестации оформляются актом оценки уровня знаний. При положительных результатах итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации, выполненное на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается АНО ДПО УКЦ «Ликей».

4. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются в порядке, установленном АНО ДПО УКЦ «Ликей» на бумажных и (или) электронных носителях.

5. Ниже приведен пример вопросов (тестов), которые используются для оценки уровня освоения Программы при проведении итоговой аттестации:

У ребенка с подозрением на наследственное заболевание после проведения генетического обследования обнаружен определенный синдром, однако вся клиническая картина и эффект от лечения свидетельствуют о другом заболевании. Какова должна быть тактика педиатра в данном случае?

Начать лечить установленное заболевание, не обращая внимания на клинические проявления

Расценить результаты обследования как ошибочные и продолжать начатое ранее лечение

Продолжать начатое ранее лечение и повторить обследование для выявления синдрома, соответствующего клиническим проявлениям, в другом центре

Прекратить начатое лечение и повторить исследование через 1,5-2 года

Какие заболевания наиболее характерны на современном этапе для недоношенных детей?

Внутрижелудочковые кровоизлияния, внутриутробные инфекции

Родовая травма

Гемолитическая болезнь новорожденных

Использование медицинских масок во всех отделениях стационара обязательно: в период эпидемиологического неблагополучия

на усмотрение администрации

на усмотрение эпидемиолога

постоянно  
При обработке глаз, ресницы и веки протирают по направлению:  
от наружного края к внутреннему  
круговыми движениями  
произвольно  
от внутреннего угла к наружному